

Паспорт экзамена

по дисциплине «Преподавание русского языка в иностранной аудитории», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен по курсу «Преподавание русского языка в иностранной аудитории» проходит в виде собеседования по портфолио.

В структуру **портфолио** входят следующие содержательные компоненты.

1. **Теоретические материалы** (лекции, тексты) по всем дидактическим единицам и темам курса.

2. Теоретические материалы должны сопровождаться различного рода **трансформационными материалами**, подготовленными студентом и свидетельствующими об осмыслении полученной информации (в том числе в виде рефлексивных эссе и графических организаторов текста – кольца Венна, концептуальная таблица, кластер, двойной / тройной дневник, бортовой журнал и т.п.).

3. **Домашние и аудиторные задания**, выполняемые в ходе изучения курса и выступающие свидетельством сформированности заявленных в дисциплине компетенций.

При **собеседовании** по портфолио объектами обсуждения являются обязательные позиции, заявленные в структуре портфолио, а также основные темы курса.

2. Критерии оценки

- Экзамен считается **не сданным**, если а) портфолио отсутствует, либо оно содержит менее 50% всех необходимых материалов (теоретических, трансформационных, текстовых), либо структура портфолио нелогична, б) в ходе собеседования студент не отвечает на вопросы, не комментирует замечания по портфолио. Оценка составляет *0-9 баллов*.
- Экзамен считается сданным **на пороговом** уровне, если а) в портфолио содержатся теоретические материалы по дисциплине, но домашние задания по темам и трансформационные задания выполнены формально, имеются замечания по структуре портфолио, б) на собеседовании студент понимает задаваемые вопросы и принимает замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *10 – 13 баллов*.
- Экзамен считается сданным **на базовом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на удовлетворительном уровне, б) на собеседовании студент отвечает на поставленные вопросы, однако в ответах содержатся неточности, и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *14 – 17 баллов*.
- Экзамен считается сданным **на продвинутом** уровне, если а) в портфолио содержатся все теоретические материалы по дисциплине, все домашние и трансформационные работы выполнены на хорошем уровне с элементами содержательной рефлексии и оценки, б) на собеседовании студент развернуто отвечает на поставленные вопросы и может прокомментировать замечания по ведению портфолио. Оценка составляет *18 – 20 баллов*.

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если магистрант набрал не менее 20 баллов из 40 возможных.

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Преподавание русского языка в иностранной аудитории»

5.

Список вопросов для подготовки к собеседованию

1. Уровни владения русским языком как иностранным (различные подходы и типологии). Европейский языковой портфель.
2. Аспектность в преподавании РКИ. Аспекты языка и функциональные аспекты в обучении РКИ. Языковая, речевая и коммуникативная компетенции.
3. Обучение фонетическим средствам общения. Цели и задачи обучения. Особенности фонетической системы русского языка и трудности ее освоения иностранными учащимися.
4. Содержание обучения фонетическим средствам общения. Методика и методы обучения фонетическим средствам общения. Виды фонетических курсов. Контроль в обучении фонетическим средствам общения. Система упражнений и средства наглядности в обучении фонетике.
5. Обучение лексическим средствам общения: цели и задачи. Особенности лексической системы русского языка и трудности ее усвоения иностранными учащимися. Механизмы восприятия и воспроизведения лексических единиц. Содержание обучения лексическим средствам общения.
6. Принципы отбора лексики. Методика обучения лексическим средствам общения. Контроль в обучении лексики. Лексические упражнения.
7. Обучение грамматическим средствам общения: цели и задачи обучения. Особенности грамматической системы русского языка и трудности ее усвоения иностранными учащимися. Содержание обучения грамматическим средствам общения.
8. Методика обучения грамматическим средствам общения. Контроль в обучении грамматике. Грамматические упражнения. Особенности организации занятий по грамматике.
9. Обучение стилистическим средствам общения: цели и задачи обучения. Содержание обучения стилистическим средствам общения. Стилистические ошибки в речи иностранных учащихся.
10. Обучения риторическим средствам общения: цели и задачи обучения. Содержание обучения риторическим средствам общения. Контроль в обучении риторическим средствам общения.